**«ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ КОМПЬЮТЕРЛЕНДІРУДІҢ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ» ПӘНІ БОЙЫНША ПРАКТИКАЛЫҚ САБАҚТАРДЫҢ ТАҚЫРЫПТАРЫ МЕН СҰРАҚТАРЫ БОЙЫНША ОЛАРҒА ДАЙЫНДЫҚҚА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР**

**«Ғылым мен білімді компьютерлендірудің технологиялары» пәні бойынша практикалық сабақтардың мақсаты** – дәрістерден алған білімдерін тексеру, оларды ауызша өз бетінше баяндап беруге үйрету, оны өмірлік мақсаттарда қалай қолдану қажеттігіне үйрету және тәжірибе жүзінде дәлелдеп көрсет алу, оны басқа да ғылыми бағытта қолдануға машықтандыру болып табылады.

Практикалық сабақтардың сұрақтарын ОӘК-не кіретін тараулардан табуға болады. Сондай-ақ, бұдан басқа да қосымша оқу материалдарын пайдалынып, негізгі тақырыптан ауытқымай, лекцияларды дамытуы тиіс.

Практикалық сабақтара дайындық барасында аталған тақырып толық ашылуы тиіс, бұнда тек қана интернет материалдарымен шектелуге болмайды, дайындықты конспект түрінде ұсынуға болады, бірақ оны бастан аяқ оқып беру бағаланбайды, сондықтан, жауап берушіге өзінің баяндаған мәселелері бойынша қосымша үш сұрақ беріледі, біріншісі, өзі айтып өткен мәселелер, екіншісі, оған қатысты мәселелер, үшіншісі, айтқан теориясы бойынша кітаптан басқа өз бетінше мысалдар келтіру туралы болып кледі.

Сабақ барысында көрнекі құралдарды пайдалуға болады. Практикалық сабақтарға түгел қатысуы тиіс және ол белсенді түрде құрылып, сұрақтар қойылып, оған жауаптар да әзірленуі керек.

**№1 тақырып. Ақпараттық қоғамдағы әлеуметтік өмірді компьютерлендіру мәселелері**

1.Ақпаттар және ақпараттық қоғам

2.Қоғамдық өмір мен тұрмыс саласындағы компьютерлендіру.

# 3.ХХІ ғасыр компьютерлендіру ғысыры

**№2 тақырып.Ақпараттық мәдениет ұғымы**

1.Ақпараттық мәдениет туралы түсінктемелер

2.Ақпараттық мәдениетті қалыптатырудың өзектілігі

3.Ғылыми ақпараттық мәдениет және оны қалыптастыру

**№3 тақырып. Ғылымды компьютерлендіру және оның перспективалары**

1.Қазіргі кездегі ғылыми индустрия: ақпараттандыру мен математикаландыру

2.Ғылыми ақпараттардың электронды нұсқалары: кітапхана, сөздік т.б.

3.Ғылым компьютерлендірудің технологиялары және оның перспективалары

**№4 тақырып. Ғылымды компьютерлік модельдеу**

1.Ғылымдағы компьютерлік модельдеу технологиясы

2.Ақпараттық және компютерлік модельдеу

3.Модельдеу үлгілері және математикалық модельдер

**№5 тақырып. Футурология ілімі және идеяларды модельдер арқылы құру**

1.Футурологияның компьютерлік модельдеуге бейімділігі

2.Болашақтың модельдерін құру: дәстүрлі мен инновациялар

3.Философиялық идеялардың модельдеу арқылы алынуы

**№6 тақырып. Білім беруді ақпараттандырудың жалпы мәселелері**

1.Білім беруде ақпараттық технологияларды қолдану

2.Білім беруді ақпараттандыру үдерісі, кезеңдері

3.Ақпараттық технологиялардың білім берудегі рөлі мен маңызы

**№7 тақырып.** **Жоғары оқу орнының білім беру үдерісіндегі компьютердендірудің жалпаы мәселелері**

1.Жоғары оқу орындарындағы білім берудегі компьютерлендірудің өзектілігі

2.ЖОО орындарындағы компьютерлегндіру технологияларын зерттеуші-мамандар

3.ЖОО орындарындағы білім беруді компьютерлендірудің мақсат, міндеттері

**№8 тақырып. Жоғары оқу орнының білім беру үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолданудың ерекшеліктер**

1.Болон процесі және оның нормативтік құжаттары

2.Кредиттік жүйенің тиімділігі және ондағы компьютерлендіру бағдары

# 3.Халықаралық стандарттарға сай қаржылық есеп беруге көшу жағдайында жоғары білімді жетілдіру мәселелері

**№9 тақырып. Жоғары оқу орындарындағы кредиттік жүйе білім беруді компьютерлендірудің шарттары**

1.Кредиіттік оқыту жүйесіндегі ақпараттандыру шарттары

2.Кредиттік оқыту жүйесіндегі компьютерді пайдалану мәселелері

3.Кредиттік оқыту жүйесіндегі компьютерлік сацаттылықты арттыру бағдары

**№10 тақырып. ЖОО-ындағы білім беруді компьютерлендірудің ақпараттық-әдістемеліке шарттары**

1.Студенттер қамтасыз етілуі тиіс ақпараттар

2.АТ технологиясы және электорандық оқыту жүйесі

3.Оқытушының ақпараттық мәдениетінің қалыптасу деңгейі

**№11 тақырып. Алыс қашықтықтан оқытудағы компьютерлік технологиялар**

1.Алыс қашықтықтан оқытудың әдістемелік материалдары

2.Қашықтан оқыту: кейс-технология, Интернет-технология, ТВ-технологиялар

3.Қашықтықтан оқытудағы студент-интернет жүйесі

**№12 тақырып. Білім берудегі мультимедиялық технологиялар**

1.Мультимедиалық бағдарламалық құралдары

2.Мультимедиалық технология және оны қолдану

3.Білімді бақылау мен педагогикалық диагностика

**№13 тақырып.** **Компьютерлік сауаттылықты қалыптастыру мәселелері**

1.Компьютерлік сауаттылықтың мазмұндық құрылымы

2.Компьютерлік сауаттылық құрайтын іскерлік дағдылар

3.Ақпараттандырудан туындайтын міндеттер

**№14 тақырып. Математиканы оқытудағы ақпараттық технологиялар**

1. Математиканы оқытуда компьютеролді қолдану ерекшеліктері

2.Математикалық модельдеу тәсілдері мен бағдарлары

3. Паскаль тілі бағдарламалары мен алгоритмі

**№15 тақырып.** **Ғылым мен білімді компьютерлендірудің мәдени-әлеуметтік қырлары**

1.Ғылым мен білімді компьютерлендірудің позитивті жақтары

2.Ғылым мен білімді компьютерлендірудің негативті қырлары

3.Ғылым мен білімді компьютерлендірудің перспективалары

Аташ Б.М. – философия ғылымдарының докторы